**Аннотации к рабочим программам по информатике.**

**8, 9 класс.**

Рабочая программа по информатике для 8,9 классов составлена в соответствии

с требованиями следующих нормативных документов:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
* Федеральный государственный образовательный стандарт основногообщего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»,
* Положение о рабочей программе МБОУ СОШ №2 с. Раевский
* Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №2 с.Раевский
* Учебный план МБОУ СОШ №2 с. Раевский для 5-9 классов на 2018-2019 учебный год.
* Федеральный перечень учебников, утвержденных Министерством образования и науки РФ и рекомендуемых к использованию (Приказ Министерством образования и науки РФ от 5.06.2017 г. № 269) .
* Календарный учебный график МБОУ СОШ №2 на 2018 – 2019 учебный год, на основе которого устанавливается 34 недельная продолжительность учебного года для 9 классов и 35 недельная продолжительность учебного года для 8 классов

Рабочая программа по информатике разработана на основе авторской программы курса «Информатика» Л.Л.Босовой, соответствующей ФГОС ООО, рекомендованной Министерством образования РФ; является ключевым ком­понентом учебно-методического комплекта по информатике для основной школы (авторы Л. Л. Босова, А. Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»).

**Учебно-методические пособия для учителя**

В состав учебно-методического комплекта по базовому курсу «Информатика и ИКТ» входят:

* + учебник по базовому курсу Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. «Информатика» 8 класс – Москва, БИНОМ: Лаборатория знаний, 2015 г.;
  + рабочая тетрадь для 8 класса. Босова Л.Л. «Информатика и ИКТ» - Москва, БИНОМ: Лаборатория знаний, 2015 г;
  + учебник по базовому курсу Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. «Информатика» 9 класс – Москва, БИНОМ: Лаборатория знаний, 2015 г.;
  + рабочая тетрадь для 9 класса. Босова Л.Л. «Информатика и ИКТ» - Москва, БИНОМ: Лаборатория знаний, 2015 г;
  + Набор цифровых образовательных ресурсов для 9 класса: <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/ppt8kl.php>

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом рабочая программа рассчитана на 103 часа преподавания информатики в 8-9 классах в объёме: 8 класс – 35 часов, 9класс - 68 часов.

В рабочей программе учитываются основные идеи и положения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения, а также накопленный опыт преподавания информатики в школе.

Рабочая программа в 8 классе рассчитана на 1 час в неделю, в 9 классе на 2 часа в неделю на протяжении учебного года, в соответствии с учебным планом общеобразовательного учреждения.

Уровень обучения – базовый. Срок реализации рабочей учебной программы – один учебный год.

В связи с тем, у обучающихся имеется повышенный интерес к изучению раздела *Алгоритмы и исполнители,* а также олимпиадные задания нацелены на программирование, в рабочей программе выделено время на изучение тем: *языки* *программирования, правила представления данных, правила записи основных операторов, правила записи программы*. Так как при проведении школьных олимпиад, а также в СУЗах и ВУЗах наиболее распространено использование языка программирования Pascal, для изучения программирования в школе выбран язык Pascal, в рабочую программу внесены следующие темы: *Разработка линейных программ с функциями ввода и вывода данных* *на языке программирования Turbo Pascal, Разработка программ*  *на ветвление с использованием логических выражений на языке программирования Turbo Pascal, Разработка циклических программ*  *на языке программирования Turbo Pascal, Массивы, графика на языке программирования Turbo Pascal*.

После изучения материала данного раздела учащийся должен:

**знать:**

- понятие алгоритма, как организованной последовательности действий, доступных для некоторого исполнителя;

- способы записи алгоритмов;

- свойства алгоритмов.

**иметь представление об:**

- исполнителе (общая схема знакомства, СКИ, среда)

**уметь:**

- строить и исполнять простой алгоритм для учебного исполнителя;

- находить и исправлять ошибки в алгоритмах;

- формально записывать решение, пользуясь заданными обозначениями;

- приводить примеры различных исполнителей,

- составлять, редактировать, тестировать программы на ЯП Паскаль;

- составлять, читать блок-схемы.

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий направлено на достижение следующих ***целей*** в основной школе:

* **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
* **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать её результаты;
* **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
* **развитие алгоритмического мышления;**
* **выработка умений навыков составлять алгоритмы и программы;**
* **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов её распространения; избирательного отношения к полученной информации;
* **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Обучение информатики в основной общеобразовательной школе организовано «по спирали»: первоначальное знакомство с понятиями всех изучаемых линий, затем на следующей ступени обучения изучение вопросов **тех же модулей**, но уже на качественно новой основе, более подробное, с включением некоторых новых понятий, относящихся к данному модулю и т.д. В базовом уровне основной школы это позволяет перейти к более глубокому всестороннему изучению основных содержательных линий курса информатики. С другой стороны это дает возможность осуществить реальную будущую профилизацию обучения.

**Цели и задачи курса**

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:

* формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний,
* умений и способов деятельности в области информатики ;
* совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников;
* воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ.

*Задачи:*

* овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий, организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
* воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
* выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.